## Проектная деятельность в работе с дошкольниками.



ГБОУ ЦО «Школа здоровья» №1679 г.Москвы



## В практике современных дошкольных организаций используются следующие типы проектов:

- **1.** *Исследовательско творческие*: дети исследуют, экспериментируют, анализируют, а результаты оформляют в виде отчетов, докладов, газет или журналов, детского дизайна.
- 2. Ролево- игровые: обогащение игрового и жизненного опыта детей, создание предметно-игровой среды и изготовление атрибутов воспитателями и родителями для игры с детьми.
- **3. Информационные**: дети собирают информацию о каком либо объекте или явлении, знакомят с ней участников, анализируют и обобщают необходимые факты.
- **4.** *Творческие* (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.
- 5. *Практико-ориентированные* предполагают продукт проектной деятельности.

#### СХЕМА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕНКТУ

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАН НОСТЕЙ, ПЕРЕГОВОРЫ, ПОИСК, ПОЛУЧЕНИЕ ФИНАНСОВ

РЕФЛЕКСИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ВВОД В ЖИЗНЬ И ПОДДЕРЖКА

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТА







### Экспериментальная и исследовательская деятельность



### ПРЕЗЕНТАЦИЯ













Тематика и содержание проектов очень разнообразна и в основном исходит из интересов детей.

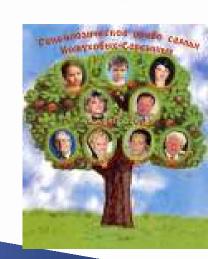




# «МОЙ МИР - МОЯ СЕМЬЯ».







Воспитатель младшей группы № 8 Федосейкина Наталья Викторовна



#### «Моя семья самая ...»









### «Наш чудо-огород»









### Музыкальная сказка «Непослушные котята»



Участники проекта: Дети старшей группы №5

## Семейные гербы семей Мельниченко, Фирстовых



## «Жалобная книга природы»







#### «Полезные вещи»



«В деревне Простоквашино живет девочка Вероника...»

«Путешествие по молочной стране»

проект семьи Вероники Агарковой





### «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»





### «Волшебные ладошки»





## Примерное распределение совместных действий педагога, родителей и детей на этапах проектной деятельности.

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность	
			родителей	
1 этап	Определяет проблему	Вхождение в проблему,	Знакомство с	
Целеполагание	(цель), задачи,	принятие задачи,	проблемой,	
	результаты и продукт	дополнение новыми	дополнение проблемы	
	проекта.	идеями.	новыми идеями.	
			Планируют	
			предстоящие дела и	
			определяют средства.	
2 этап	Собирает информацию	Объединение детей в	Составление вместе с	
Разработка проекта	и планирует работу в	рабочие группы.	детьми плана	
	рамках проекта; создает	Распределение ролей.	деятельности;	
	условия для реализации		сбор информации,	
	проекта; помогает детям		материала.	
	грамотно планировать			
	деятельность в решении			
	поставленных задач.			

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность
			родителей
3 этап	Организует	Формирование	Практическая
Выполнение проекта	различные виды	специфических	помощь,
	деятельности	знаний, умений	совместная
	(творческую,	навыков;	деятельность, игры,
	экспериментальную,	сбор, анализ и	наблюдения, поездки-
	продуктивную);	систематизация	экскурсии.
	оказывает	информации в	
	необходимую	соответствии с	
	помощь; направляет и	проблемой и	
	контролирует	задачами проекта.	
	осуществление		
	проекта.		
4 этап	Подготовка к	Представление	Помощь в
Подведение итогов	презентации.	продуктадеятельност	оформлении и
	Презентация.	И.	презентации
			продуктов
			деятельности.
5 этап Рефлексия	Осмысление результатов, хода работы, действий каждого, выявление причин успехов и неудач на каждом этапе. Обсуждение с детьми не только чему они научились, но и как они достигли поставленных целей.		

Использование в работе с детьми дошкольного возраста проектной деятельности способствует повышению самооценки ребёнка, позволяет ощутить себя значимым в группе сверстников, видеть свой вклад в общее дело, радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей. У детей развивается творческое мышление, они учатся находить разными способами информацию об интересующих предметах и явлениях. Ранний опыт создаёт тот фон, который ведёт к развитию речи, умению слушать и думать, делать умозаключения. А так же что не маловажно делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей.