

1 сентября — День Знаний

1 урок «Россия, устремленная вперед» 4 класс

Учитель: Зубавичене Т.В.

Цель:

- ✓ Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию.
- ✓ Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.
- ✓ Воспитать понимание ценности каждого человека.
- ✓ Уметь слушать друг друга.

Оборудование: мультимедиа презентация, проектор, фотографии, 24 салфетки, 24 лучика из бумаги для оформления солнца.

Оформление: плакат с надписью: «Каждый ребенок талантлив».

Ход урока.

1. Поздравление с началом нового учебного года
2. Объяснение названия темы 1 урока **Фильм «Великая Россия»**
3. Согласны ли вы с утверждением, что дети наша надежда и будущее России? **Фильм 2**
4. 2 слайд: Какое слово вы бы вставили вместо точек?
5. Познакомимся со словом **«талант»**.

Слово "талант" происходит от греческого слова означающие "весы" и употреблялось в значении веса, а затем стало употребляться в значении количества денег определенного веса. Большой вес предполагал использование таланта, как счетчика богатств.

Если открыть толковый словарь Даля мы можем прочитать: «ТАЛАНТ м. – вес и монета у древних греков и у римлян; талант - природный дар, дарования человека и способность к чему».

Существует библейская притча о трёх рабах, которым хозяин подарил монету под названием «талант». Один закопал свой талант в землю, второй разменял его, а третий приумножил. Отсюда и три выражения в переносном смысле: зарыть, разменять и умножить свой талант.

Как вы думаете, что более ценно иметь — деньги или талант?

«Талант является гораздо более ценным, чем деньги, поскольку его нельзя потерять или украсть».

Наполеон Хилл

(философ и психолог успеха, журналист из США, автор мирового бестселлера «Думай и богатей».)

Сейчас талантом называют и человека, у которого есть дар. Повезло? Или за каждым одаренным человеком стоит огромный труд? Томас Эдисон, знаменитый американский изобретатель писал: «Гений – это 99% труда и только 1% дарования». Можно вспомнить высказывание русского писателя: «...Талант — это вера в себя, в свою силу...», Горький М.

Талант — это определённые или выдающиеся способности человека.

- Каких талантливых людей вы знаете?

Долгое время в мире основополагающим было мнение, что талант - генетически-врождённая способность. различных уровней. Многие учёные полагают, что у каждого человека есть как минимум один талант. Талант – понятие многогранное. Он может быть в управлении государством, а может просто в умении слушать других.

Примеров талантливых знаменитостей, которые родились в простых крестьянских, бедных, малообразованных семьях, предостаточно. Это Ломоносов М.В., Кулибин И.П., С.В. Ильюшин.

6. Мотивация.

Учитель: На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось (ученики показывают салфетки).

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Инструкция для вас была одинаковой, почему же мы получили разный результат? Как вы думаете?

✓ Мы все разные, по-разному складывали, отрывали.

✓ Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по-своему интересны и неповторимы.

–Как раскрыть свои таланты? Что помогает человеку найти и раскрыть свой талант?

–

Раскрытие таланта, его развитие происходит у каждой личности по-своему. Кто-то очень рано раскрывает свои таланты (например, известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине, а в 4 года он уже сочиняет свои пьесы и даёт небольшие музыкальные концерты), а кто-то очень долго пробует себя, ищет свое призвание.

7. Дискуссия.

Учитель: Кто хочет рассказать о своем (их) таланте (ах), о талантах близких вам людей?

Каких результатов вы достигли в развитии своего таланта?

Ребята рассказывают о своих талантах и по возможности показывают.

Классный руководитель организует дискуссию, **зачитывая высказывания**, а учащиеся называют фамилии учеников, на их взгляд подходящих под названную фразу. 8 слайд

- В нашем классе самым талантливым является...
- Часто меня приятно удивлял своими возможностями.....
- Самая одаренная личность в нашем классе – это...
 - Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...
- Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...
- Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...
- Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках...
- Чаще всего мне будет сниться...
- Лучше всех в классе поет...
- Лучше всех танцует...
- Самым добрым человеком в классе, можно назвать...
- Лучше всех в классе рисует...

Учитель: Это доказывает, что талант есть у всех людей, только не всегда человек знает какой именно. И даже сомневается в том, что он у него есть. Есть непременно! Кому-то не хватает уверенности в себе, кто-то стесняется – а это тоже неуверенность. Кто-то не хочет рисковать. Кто-то просто не осознает наличие у него таланта.

У Ричарда Баха (американский писатель, философ, публицист) есть высказывание: «Каждому из нас при рождении дается глыба мрамора и инструменты, чтобы превратить ее в статую. Некоторые так и таскают эту глыбу с собой всю жизнь, ни разу ее не коснувшись. Некоторые довольно быстро разбивают ее на маленькие осколки. А некоторым таки удается создать из нее великий шедевр!» 9 слайд

Вы все – уникальные люди. Каждый из нас уникален. Каждый талантлив. Каждый самостоятельно может этот талант раскрыть.

5. Упражнение «Мои таланты и увлечения в лучах солнца!»

Каждому ученику выдаётся желтую или оранжевую полоску картона, который будет являться лучом составляющего солнца. Диск солнца находится на школьной доске, в центре круга написано «Я МОГУ!». Ученики предлагается записывать то, что они могут сделать не просто, а **талантливо**. Полоски приклеивают на доску образуя солнце, и некоторые надписи зачитываются.



Учитель: Посмотрим на получившиеся солнце, как много вы умеете, многие из этих положительных качеств учеников стали тем скрепляющим веществом, которое делает класс дружнее, а таланты, которыми богат наш класс, сделают нашу жизнь ярче.

6. Заключение.

Учитель: Дорогие дети, если вы хотите многого добиться и узнать множество очень интересных вещей, вам нужно хорошо и усердно учиться, каждый день узнавать что-то новое и упорно работать над собой! И если вы будете умными, то много чего сможете достичь! Развивайте свои способности и умения, помните, что школа – отличное место для того, чтобы учиться, развивать свои способности и таланты.

Кто хочет продемонстрировать свой талант?