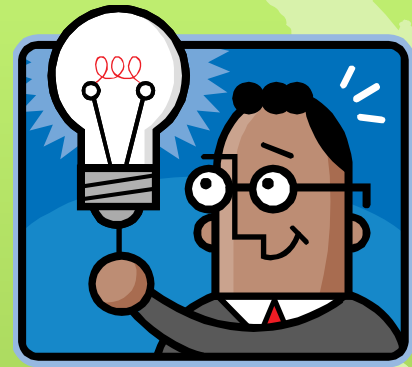




Урок математики 2А класс

Учитель: Барзунова Эмма Рашитовна

Девиз:



Кто с детских лет занимается
математикой,
тот развивает внимание,
Тренирует свой мозг,
свою волю,
Воспитывает настойчивость и
упорство
В достижении цели.



Работа в тетрадях. Задача №5.

I	II	III
8	$8 \cdot 3$	$(I+II)-15$

- 1) $8 \cdot 3 = 24$ (д.) – двухэтажных домов.
- 2) $8 + 24 = 32$ (д.) – всего.
- 3) $32 - 15 = 17$ (д.) – трехэтажных домов.

Ответ: 17 домов.



Свойства умножения.



● Переместительное: $a * b = b * a$

● Сочетательное: $(a * b) * c = a * (b * c)$

● Распределительное: $(a + b) * c = a * c + b * c$



Используй законы умножения.

$$(9 * 2) * 5$$

$$3 * 5 * 6 * 2$$

$$(5 + 3) * 4$$

$$5 * (2 * 7)$$

$$4 * 7 * 5 * 2$$

$$14 * 6$$

$$(2 * 8) * (5 * 6)$$

$$2 * 2 * 2 * 5 * 5 * 5$$

$$41 * 5$$

Уравнения:



- Какие математические действия вы знаете?
Назовите компоненты действий.

$$y - 54 = 27$$

$$x : 10 = 36$$

$$37 + z = 60$$

$$7 * k = 42$$



Проверка:

$$y - 54 = 27$$

$$y = 54 + 27$$

$$y = 81$$

$$x : 10 = 36$$

$$x = 36 * 10$$

$$x = 360$$

$$37 + z = 60$$

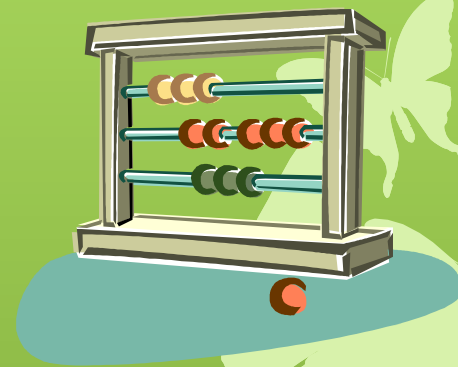
$$z = 60 - 37$$

$$z = 23$$

$$7 * k = 42$$

$$k = 42 : 7$$

$$k = 6$$





Что узнали на уроке?

- - Умножали, делили, складывали, вычитали.
- - Решали уравнения.
- - Решали задачу.
- - Закрепили три свойства уравнения.
- - Выполняли математический диктант (делали снимок и отправляли на форум «Началка семинфо»)

