

Конспект урока модуля «Основы православной культуры курса ОРКСЭ»  
Учитель: **Зубавичене Татьяна Владимировна (высшая категория)**

### **Тема: Христианская семья**

**Цель:** сформировать основное представление о христианском браке, о нормах взаимоотношений в семье;

**Задачи:**

- раскрыть сущность православного брака через христианские ценности;
- сформировать представление о духовных составляющих христианской семьи;
- показать важность семейных традиций через ежедневную молитву, ежевечерние сказки на ночь, регулярные семейные обеды ;
- формировать понимание важности сохранения добрых отношений с близкими людьми;

**Предметные:** понимать смысл обряда «венчание», особенности семейных традиций в православной культуре.

**Метапредметные:** исследовательские навыки, уметь работать с различными источниками, рассуждать, анализировать, делать выводы.

**Техническое обеспечение:** презентация «Христианская семья», видео-ролик «Притча о воробье», видео-ролик «Дом, в котором живет Бог. Таинство венчания»

**Наглядные пособия:** подборка репродукций с картин, цветы для венка

**Методическая литература для учителя:** Просто верить; Сборник христианских притч и сказаний/ Сост. О.Клюкина. - (101 притча)

**Вспомогательная и обучающая литература для детей:** А.В.Кураев. Основы православной культуры (учебник)

Ход урока.

#### **1. Самоопределение к деятельности**

- До начала занятий нашего курса о каких православных традициях знали? (дети перечисляют известные им традиции)
- Откуда вы узнали о них? (от родителей)

**Вы узнали от своих родителей, ваши родители — от своих. Таким образом, ваши первые учителя- это родители, семья.**

- Что вы понимаете под словом «семья»? (дети высказываются)

#### **2. Актуализация знаний**

А что под словом «семья» понимают в православном мире?

Об этом вы узнаете сегодня на уроке.

Тема урока «Христианская семья»

Откройте учебник на стр.86, найдите и прочитайте объяснение.

(Семья- это маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды)

Прочитайте 2-ой абзац стр.86 и ответьте на вопросы:

- На чем и ради чего основана семья? (на радости и ради её)
- Что значит «любить»? (свою жизнь отдать другому)

### **3. Содержательная часть урока**

- Как вы думаете, что такое «христианская семья»? ( дети предлагают свои объяснения)
- Давайте раскроем это понятие. А поможет нам диакон Сергей Барицкий.

#### **Просмотр видео-фильма**

##### **«Дом, в котором живет Бог. Таинство венчания.»**

Вопросы по содержанию фильма:

- Что такое венчание? (вступление в брак) слайд 2
- От какого слова произошло слово «венчание»? (от слова «венец») слайд 3
- С чего начинается таинство венчания? (с обручения) слайд 4
- Почему так называется этот обряд? ( руки жениха и невесты торжественно соединялись и от слова обруч, похожий на кольцо, отсюда «обучальные кольца»)
- Сколько раз жених и невеста обмениваются кольцами? (три: единодушие, согласие, взаимопомощь) слайд 5
- Где происходит таинство венчания? (в середине храма)
- О чем спрашивает священник жениха и невесту? ( о свободе желания)
- Что такое «венец»? (символ взаимной жертвенной любви супругов)
- Почему венец и кольца не имеют конца? (до смерти жених и невеста должны быть верны друг другу) слайд 6
- Что надевали на голову жениху и невесте в простых бедных храмах вместо венцов? (венки из полевых цветов)

#### **Групповая работа:**

Давайте сплетем венок из цветов-слов, которые помогут сделать брак счастливым: слайд 7

**Бог, пустота, вера, зло, одиночество, равнодушие, любовь, ложь, ласка, терпение, надежда, обида, страх, эгоизм, почитание, печаль, нежность, уважение, совет, молитва, ссора, благодарность, отрицание, грубость, единство, отчуждение, сквернословие, милосердие, доверие, радость, горе, хамство**

Проверка: каждая группа вывешивает свой венок и читает слова.

- Что означает испытание общей чаши с вином в три приема? (общая судьба с общими радостями и горестями)
- Чем заканчивается обряд венчания? (соединяются правые руки и три раза обходят аналое, которое с крестом и Евангелие находятся посередине сопровождаемое песнопениями и молитвами)

- Что означает такое круговое движение? (вечность брака и данных обетов)
- Что вручает священник жениху и невесте перед царскими вратами? (вручает венчальную пару образ Спасителя и Божьей матери как благословение) слайд 8

### Вернисаж репродукций с картин известных художников



- Как бы вы назвали эти картины? (Семья)
- Внимательно посмотрите на картины и скажите, кто обязательно есть в семье? (дети)

**Найдите на стр.87 учебника слова, подтверждающие огромное значение для семьи появление ребенка. (3 абзац)**

- По выражению лиц, жестов что можно сказать про эти семьи? (они дружны, им хорошо друг с другом)

**Христианская семья- это семья, где царит любовь, уважение, понимание.**

**Дети видят пример отношений между родителями и учатся любить. Тот, кто не научился любить в родительском доме, не сможет любить и тогда, когда создаст свою семью. Как относятся ваши родители к своим родителям, такой пример они подают своим детям. (Золотое правило этики) слайд 9**

### Просмотр видео-ролика- притчи «Воробей»:

- Чему надо обязательно учиться каждому члену семьи? (терпению)
- Как вы думаете, что помогает сохранить дружную семью? (совместная деятельность, вместе отмечать праздники, вместе быть в горестные

дни)

– Есть ли в вашей семье традиции? (можно дать задание уточнить дома)  
**Общие события, праздники, традиции сближают, дают возможность лучше понимать и дорожить друг другом.**

#### **4. Рефлексия:**

- Что вам ярче всего запомнилось на уроке?

Хочется урок закончить притчей:

«Жила-была на свете семья. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село.

Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни больше упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди.

Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика, разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

СТО РАЗ ЛЮБОВЬ,

СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ,

СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ.

Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: "И все?"

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

- И МИРА тоже.

**Слайд 10 «Да любите друг друга!»**

#### Глоссарий терминов к уроку

**Диакон** (разговорная форма **дьякон**; [др.-греч.](#) δίακονος — *служитель*) — лицо,

проходящее [церковное](#) служение на первой, низшей степени [священства](#).  
Диаконы помогают [епископам](#) и [священникам](#) в [богослужении](#), но самостоятельно предстоять на христианском собрании и совершать [таинства](#) не могут.

**Обручение** (также *сговор, помолвка, рукобитие*) — предварительный договор о заключении [брака](#)

**Венчание в церкви** - священный обряд, который дает мужу и жене церковное благословение на счастливую семейную жизнь, рождение детей.

[венцы \(православие\)](#) — короны, возлагаемые на жениха и невесту во время венчания.